

**Конспект занятия**  
**«Дикие животные»**

**Воспитатель: Алексеева Е.А**

младший дошкольный возраст (3-4 года)

**Цель:** закрепить знания детей о диких животных, о месте проживания, о питании; повторение знаний о домашних животных. Активизировать и расширить словарь по данной теме.

**Задачи:**

- Формировать умение детей знать и различать диких животных;
- Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в лесу;
- Способствовать развитию связной речи;
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Ход занятия**

В: Ребята, к нам в группу пришло письмо:

«Срочно, срочно приходите,

Срочно, срочно помогите!

Происходят чудеса, не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите!»

(Жители леса)

В: Ребята, в лесу случилась беда с животными, которые там живут, нужна наша помощь! Ну что отправимся на помощь к животным?!

**Ответы детей**

В:- Замечательно, но для путешествия нам нужно немного взбодриться!

Беритесь за ручки и вставайте в кружок. А теперь смотрите на меня и повторяйте движения. Проводится самомассаж:

- С добрым утром, глазки, вы проснулись?
- С добрым утром, ушки, вы проснулись?
- С добрым утром, носик, ты проснулся?
- С добрым утром, ручки, вы проснулись?
- С добрым утром, ножки, вы проснулись?
- С добрым утром, солнце, я проснулся?

**массируют веки глаз**

**массируют мочки ушей**

**массируют крылья носа**

**гладят руки сверху – вниз**

**гладят ноги сверху – вниз**

встают на носочки, поднимают руки вверх и улыбаются

В:- ну все ребята , теперь мы готовы отправиться в гости к нашим друзьям, диким животным в лес. Вы готовы ?

Ответ детей

В: Ребята мы очутились в сказочном лесу. Посмотрите, на какую снежную поляну мы вышли. Ребята, а чтобы помочь животным разобраться , нам с вами нужно вспомнить каких мы знаем диких животных, чем они питаются, где живут?

(Дети садятся на стульчики).

В: Рассмотрите медведя. Расскажите какой он? Большой или маленький? Какого цвета шуба у медведя. Какие когти у него есть на лапах?

Д: Медведь большой, сильный, у него коричневая шубка. У него длинные когти и сильные лапы.

В: А как называют дом у медведя?

Д: Берлога

В: Чем питается медведь?

Д: Мёдом, ягодами, рыбой.

В: А ещё медведя называют «хозяином леса», потому что он самый сильный в лесу.

В: Как ходят мишки в лесу?

В: Молодцы. Вот и расколдовали мы медведя.

В: А мы с вами будем знакомиться дальше с дикими обитателями леса.

В: Рассмотрите белку. Какая она? Какие у неё ушки? Какой у белки хвост? Как называется ее домик? Чем она питается?

Д: Белка маленькая, у неё пушистый хвост, маленькие ушки. Белка живёт в дупле. Она питается орешками, шишками.

В: Как прыгают белочки?

В: Вот и белочку расколдовали. Молодцы.

В: ребята а теперь послушайте загадку:

« Зимой беленький ,  
А летом серенький  
Никого не обижает,  
А всех сам боится». (заяц)

Д: Зайчик!

В: У медведя- берлога, у белки- дупло, а кто знает где живет заяц? Какой у него домик?

В: У зайки нет домика. Под кусточком поспит и дальше побежит.

Давайте рассмотрим зайку. Расскажите какой он, маленький или большой? Какие у него ушки? Чем питается заяц?

Д: Заяц маленький, беленький, пушистый, у него длинные ушки. Он питается корой деревьев, кустарников, травкой, яблоками, морковкой, капустой.

В: А какого цвета шубку заяц носит летом?

Д: Летом у зайки шубка серая.

В: Вот и зайчика расколдовали. Молодцы.

В: Ребята нам нужно выполнить очень важное задание. Помните, мы с вами уже говорили, что дикие животные это животные, которые живут в лесу, сами о себе

заботятся, добывают себе еду. А знаете ли вы, как называются животные, которые живут рядом с человеком? Человек их кормит, заботится о них.

Д: Это домашние животные!

В: Хотите поиграть?

Д/игра « Убери лишнее» ( на мольберте картинки)

Среди карточек с дикими животными одна с домашним животным. Нужно найти лишнюю карточку. Будьте внимательны.

Д: Выполняют задание.(игра повторяется 2 раза).

В:- Наша помощь в лесу закончилось. И нам пора возвращаться в детский сад. Поэтому закрывайте глазки и повторяйте за мной слова:

- Только мы закроем глазки,

Очутимся словно в сказке.

В месте всем уже знакомом

Нашем садике родном. *Дети закрывают глаза и повторяют слова за воспитателем.*

В: Кому мы с вами помогли сегодня? Кого видели?

Д: Диким животным.(дети перечисляют: медведя, белку, зайца ).

В:Ребята ,а как вы думаете в лесу живут ещё какие-нибудь животные? Конечно да. Но мы с ними познакомимся в другой раз.

В: Ой, ребята посмотрите какую-то посылку принесли нам.

« Дорогие ребята, большое вам спасибо за помощь в благодарность мы послали вам раскраски из леса .Ждем вас снова в гости».

Эти раскраски, которые вы сможете раскрасить дома.

Воспитатель раздаёт раскраски детям.